

Аннотации рабочих программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Аннотация рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для 5– 9 классов

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Нормативная база составления рабочей программы

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ № 286 от 31.05.2021, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 05.07.2021, рег. № 64100) (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Санитарные правила СП 2.4 3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28 сентября 2020 года N 28;
Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2;
4. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями).

Цель программы: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое

воспитание на основе национальных ценностей;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; - повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; формирование культуры поведения в информационной среде.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; - в формировании готовности к личностному самоопределению.

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блицопросы и т. д.).

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

- 1) соответствие датам календаря;
- 2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

В приложениях к программе содержатся методические рекомендации, помогающие педагогу грамотно организовать деятельность школьников на занятиях в рамках реализации программы курса внеурочной деятельности.

Учебная программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год в каждом классе). Форма организации: дискуссионный клуб, час общения.

Аннотация рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «ИКТ в современном мире» для 5–6 классов

Знакомство современных школьников с компьютером происходит в начальной школе, кроме того, определенный опыт работы со средствами ИКТ они получают и вне школьной жизни. Курс информатики в 5–6 классах ориентирован на выпускников начальной школы, получивших пропедевтическую подготовку в области информатики и информационных технологий. Курс информатики в 5–6 классах поддерживает непрерывность информационной подготовки школьников и обеспечивает необходимую теоретическую и практическую базу для изучения основного курса информатики в 7–9 классах по программам.

Изучение информатики в 5–6 классах позволяет решить следующие задачи:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- показать роль средств информационных и коммуникационных технологий в информационной деятельности человека;
- включить в учебный процесс содержание, направленное на формирование у учащихся основных общеучебных умений информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций, синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- обобщение и сравнение данных;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логических цепочек рассуждений и т. д.;

- у создать условия для овладения основными универсальными умениями информационного характера, таких как постановка и формулирование проблемы;
- поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;
- структурирование и визуализация информации;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- уорганизовать компьютерный практикум, ориентированный на формирование широкого спектра умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов; овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств); формирование умений и навыков самостоятельной работы;
- стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

На изучение предмета отводится 68 часов (по 34 часа в каждом классе)

Аннотация рабочей программы «Функциональная грамотность»

5-9 классы

Рабочая программа по учебному предмету «Функциональная грамотность» разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных

потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (*математическая грамотность*);

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (*читательская грамотность*);

- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (*естественнонаучная грамотность*);

- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных *финансовых ситуациях*, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

ЦЕЛЬ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Программа нацелена на развитие: любознательности (активного интереса к обучению, заданиям) как способности к самостоятельному поиску ответов; воображения как

способности к продуцированию собственных идей; способности оценивать предложенные идеи и умения быстро перестраивать свою деятельность в изменившихся условиях.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предусматривается по 1 часу в неделю в 5-9 классах, всего 34 учебных часа в год.

Аннотация рабочей программы внеурочной деятельности «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

Рабочая программа предназначена для 5—9 классов общеобразовательных учреждений при изучении немецкого языка как второго после английского и составлена в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта основного общего образования, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Программно-методический комплекс по немецкому языку для общеобразовательных школ под редакцией М. Аверина соответствует требованиям государственного стандарта общего образования. Данный учебный комплекс рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации и входит в федеральный перечень учебников. УМК, в целом, позволяет реализовать цели языкового образования, сформировать ведущие компетенции языкового образования, обеспечивает уровень подготовки учащихся в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Учебно-методический комплекс под редакцией М. М. Аверина не нарушает преемственности, имеет завершённую линию и соответствует целям и задачам обновлённого содержания языкового образования в условиях перехода на новый образовательный стандарт.

Особенности рабочей программы по предмету.

Представленный курс «Горизонты» авторов М. Аверина, Ф. Джина и др. является адаптированной к российским условиям версией международного курса – в основе его создания лежат основополагающие документы современного российского образования: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, новый Федеральный базисный учебный план, примерные программы по немецкому языку как второму иностранному языку для основного общего образования.

Это изначально обеспечивает полное соответствие целей и задач курса, тематики и результатов обучения требованиям федеральных документов. Предлагаемый курс также отвечает требованиям Европейских стандартов (Common European Framework – Общеευропейские компетенции владения иностранным языком). Учитывая данное

положение, учащиеся становятся участниками процесса, организуемого Советом Европы по повышению качества общения между европейцами – носителями разных языков и культур. Это позволит им лучше понимать друг друга, свободнее общаться, приведёт к более тесному сотрудничеству.

Цель изучения немецкого языка в современной школе

— развитие коммуникативных умений и навыков, понимаемых как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков в совокупности составляющих

— речевых, языковых, социокультурных и учебно-познавательных умений и навыков;

речевые умения и навыки

— готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи);

языковые умения и навыки

— готовность и способность применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения;

социокультурные/межкультурные умения и навыки

— готовность и способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знания культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев; сопоставлять родную культуру и культуру страны/стран изучаемого языка, выделять общее и различное, уметь объяснить эти различия представителям другой культуры, учитывать социолингвистические факторы коммуникативной ситуации для обеспечения взаимопонимания в процессе общения;

компенсаторные умения и навыки

– развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации; учебно-познавательные умения

— готовность и способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, специальные учебные навыки и умения, способы самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий;

развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала немецкого языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном мире на основе осознания важности изучения иностранного языка;

- формирование общекультурной и этнической идентичности; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни.

Задачи курса.

Основными задачами обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; - формирование и развитие языковых навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

Настоящая программа в совокупности с вышеуказанным УМК базируется на таких методологических принципах, как коммуникативно-когнитивный, личностно ориентированный и деятельностный и обеспечивает формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.

Предусматривается по 2 часа в неделю в 5-9 классах, всего 68 учебных часов в год.

Аннотация рабочей программы внеурочной деятельности «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК»

Рабочая программа по учебному предмету «Французский язык. Второй иностранный язык» для обучающихся 5-9 классов составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

Программа обучения по французскому языку основывается на Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС) ООО на основе УМК по французскому как второму иностранному языку Э.М.Береговской «Синяя птица» для 5 класса издательства «Просвещение» 2022 г. и на основе УМК по французскому как второму иностранному языку Селивановой Н., Шашуриной А. «Синяя птица» для 6, 7, 8, 9 классов М.: «Просвещение» 2022 г.

Рабочая программа направлена на развитие иноязычной коммуникативной компетенции, а именно: речевой компетенции, языковой компетенции, социокультурной компетенции, компенсаторной компетенции и учебно-познавательной компетенции.

Задачи курса - формировать у учащихся общеучебные и специфические умения, навыки и компетентности, способность и готовность осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, развивать и воспитывать школьников посредством учебного предмета, воспитывать уважение к иноязычной культуре, традициям и обычаям.

Рабочая программа предусматривает систему контроля всех видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма, - проводимых в форме письменных работ, монологических высказываний, диалогов и презентаций. Система контроля включает в себя текущий контроль по завершении каждой темы (модуля), а также промежуточную аттестацию в конце учебного года.

Учебная программа рассчитана на 340 часов за 5 лет обучения по 34 учебные недели в каждом классе: в 5 классе - 2 часа в неделю, 68 часов в год; в 6 классе - 2 часа в неделю, 68 часов в год; в 7 классе - 2 часа в неделю, 68 часов в год; в 8 классе - 2 часа в неделю, 68 часов в год; в 9 классе - 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Аннотация рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «ХОРЕОГРАФИЯ» для 5–9 классов

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Цель программы: создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения искусству хореографии.

Основные задачи:

Способствовать формированию:

- необходимых представлений о хореографическом искусстве;
- актерских способностей – умение взаимодействовать с партнером в танце,

- практических навыков пластической выразительности с учетом индивидуальных физических возможностей ребенка.

Способствовать развитию:

- интереса к специальным знаниям по теории и истории хореографического искусства; – творческой активности через индивидуальное раскрытие способностей каждого ребёнка; – эстетического восприятия, художественного вкуса, творческого воображения. ***Создать условия воспитания:***

- воспитание эстетического вкуса, исполнительской культуры;
- творческой активности подростка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других;
- духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание средствами традиционной народной и мировой культуры.

Учебная программа рассчитана на 1 час в неделю в 5-9 классах.

**Аннотация рабочей программы по курсу внеурочной деятельности
«ХОРОВОЕ ПЕНИЕ» для 5–6 классов**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Курс внеурочной деятельности «Хоровое пение» разработан как целостная система введения в художественную культуру и включает в себя на единой основе изучение всех основных видов искусств.

Приоритетной целью программы является духовно-нравственное развитие ребенка, формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира; создание возможностей для развития творческого потенциала, развития их художественного вкуса, устойчивого интереса к музыке и музыкальной деятельности. Программа базируется на художественно-образном, нравственно-эстетическом постижении младшими школьниками произведений русских и зарубежных композиторов.

Основной вид деятельности в рамках программы - активное восприятие музыки - способствует формированию основ музыкальной культуры, освоению знаний о музыке, а также помогает овладевать практическими навыками в слушании музыки.

Программа реализуется в рамках общекультурного и духовно-нравственного направлений внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Цель программы - развитие творческих способностей младших школьников на основе включения их в музыкально-познавательную деятельность.

Основные задачи:

В области формирования личностной культуры:

- воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки.

В области формирования социальной и семейной культуры:

- формировать толерантность и основы культуры общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогом, сверстниками и родителями;
- формировать представления о семейных ценностях, уважительное отношение к старшим.

В области формирования универсальных познавательных учебных действий:

- развитие образного и ассоциативного мышления, воображения, музыкальной памяти и слуха, творческих способностей, исследовательской деятельности;
- формирование умения осуществлять поиск необходимой информации.

В области формирования предметных учебных действий:

- освоение первоначальных знаний о музыке и музыкальных произведениях;
- овладение практическими умениями и навыками в активном слушании музыки и анализе музыкальных произведений.

Учебная программа рассчитана на 34 часа в каждом классе.

**Аннотация рабочей программы по курсу внеурочной деятельности
«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ» для 5–7 классов**

Рабочая программа предназначена для обучающихся основной школы. Составлена на основе Комплексной программы физического воспитания (авторы В.И. Лях, А.А. Здаевич) в соответствии с требованиями ФГОС . Срок реализации программы – 3 года.

Содержание кружка отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Цель программы: удовлетворить потребность школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества; сформировать у школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.

Задачи:

- сформировать у школьников начальное представление о «культуре движений»;
- выработать потребность в систематических занятиях физическими упражнениями и подвижных играх;
- учить школьников сознательному применению физических упражнений, подвижных игр в целях самоорганизации отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- развивать умения ориентироваться в пространстве;
- развивать познавательный интерес, воображение, память, мышление, речь;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать активность и самостоятельность;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях.

Срок реализации программы: Программа реализуется в общем количестве: 1 раз в неделю, продолжительность занятия 40 минут.

**Аннотация рабочей программы внеурочной деятельности
«Театральная студия» (5-9 класс)**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Театральная студия» является частью ООП ООО школы по внеурочной деятельности. Программа предназначена для учащихся 5-9 классов.

Цель программы: развитие мотивации личности к познанию и творчеству как основы формирования образовательных запросов и потребностей обучающихся.

Задачи:

1. Развивать у обучающихся наблюдательность, творческую фантазию и воображение, внимание и память, образное мышление, чувство ритма.
2. Формировать партнерское отношение в группе, учить общению друг с другом, взаимному уважению, взаимопониманию.
3. Развивать эмоциональность обучающихся, в том числе способность к состраданию, сочувствию, сопереживанию.
4. Воспитывать самодисциплину, учить организовывать себя и свое время.
5. Развивать навыки выполнения простых физических действий, сопровождаемых текстовым материалом.
6. Помогать в освоении элементов актерского мастерства на практике через выступления перед одноклассниками и другой аудиторией.
7. Развивать умение анализировать предлагаемый материал и формулировать свои мысли, уметь донести свои идеи и ощущения до слушателя.

Данная программа направлена на развитие творческой личности и создание условий для её самореализации. Занятия театральной деятельностью не только развивают психические функции личности ребенка, художественные способности, но и общечеловеческую универсальную способность к межличностному взаимодействию, творчеству в любой области.

Отличительной особенностью программы является деятельностный подход к воспитанию, образованию, развитию обучающегося средствами театра, т.е. ученик на всех уровнях – от первого года обучения к третьему – становится вовлечённым в продуктивную творческую деятельность, где он выступает, с одной стороны, в качестве исполнителя (толкователя отдельной роли), а с другой (на более высоких ступенях) – художника, композитора, режиссёра, автора спектакля в целом.

Следующей особенностью программы является акцент на общее развитие личности, включая её физическое совершенствование. С этой целью в курс программы включены занятия по ритмике, гимнастике, сценическому движению, пантомиме.

Программа предполагает изучение истории мирового театра, основ этнографии, нравов и обычаев народов, истории костюмов, причёсок, интерьера и т.д.

В программе затрагивается проблема творческого общения в процессе создания спектакля и даются конкретные предложения по формированию этого навыка.

Срок реализации программы – 5 лет. Программа реализуется в общем количестве: 1 раз в неделю, продолжительность занятия 40 минут.

Аннотация рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Уголок русского быта»

Программа кружка «Уголок русского быта» предназначена для проведения кружковых занятий на базе АНО «СОШ имени И.П.Светловой». Программа составлена для учащихся 7 класса.

Цели программы: изучение традиций, обрядов, народных промыслов русского народа; использование материалов школьного уголка русского быта для воспитания у детей бережного отношения к отечественной культуре, сохранение и упрочение традиций родного края.

Задачи программы:

- развивать интерес к истории русского народа;
- способствовать формированию практических навыков в изучении традиций и культуры
- родного края;
- организация работы школьного уголка;
- популяризация краеведения как формы патриотического и нравственного воспитания
- подрастающего поколения, формирования у него чувства причастности к истории своего
- края;
- формирование гражданской позиции.

Основные направления работы и виды деятельности:

- 1) поисковое – экспедиции по сбору экспонатов и их накопление;
- 2) экологическое – хранение, инвентаризация экспонатов;
- 3) исследовательское – изучение экспонатов, написание творческих работ, участие в конкурсах, выставках,
- 4) экскурсионное – разработка и проведение экскурсий для учащихся и широкого круга общественности; работа с экскурсоводами, изучение опыта экскурсионной работы путём посещения музеев округа, области.

Формы проведения занятий: экскурсии, работа с источниками, работа с документами, исследовательская деятельность.

2. Результаты планируемой деятельности кружка: знание обрядов и традиций старины;

укрепление воспитательного потенциала образовательного процесса, повышение уровня гражданского самосознания и успешная социализация личности, активизация жизненной позиции всех участников образовательного процесса.

В процессе занятий учащиеся должны овладеть **следующими знаниями:**

существующие источники информации; формы презентации проекта; правила пользования книгой;

правила работы в группе; понятие «проект», цели проекта; понятия «опыт», «эксперимент», «презентация», «сообщение», «схема», «доклад».

Умениями: осмысливать задачу; выбирать способ действия, варианты решения проблемы;

выдвигать гипотезы; самостоятельно искать нужную информацию; устанавливать причинно-следственные связи; выполнять сравнительный анализ; вычленять существенные признаки;

переносить общий способ действий на другие учебные задачи, отстаивать свою точку зрения;

находить и исправлять ошибки в работе; адекватно оценивать свою работу и работу товарищей.

Программа рассчитана на 34 часа – 1 час в неделю.